

TRES CASOS DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN EL ENTORNO ESCOLAR

SUJETO 1: SAMUEL

Samuel tiene 14 años, fue internado por delitos de robo y hurto en un centro de menores. Tiene conductas disruptivas en la clase como romper el material, garabatear libros, insultar.

<p><u>Línea Base</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se tumba en la mesa de clase 2. Rompe material escolar 3. Agrede verbalmente 	<p><u>Objetivos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliminar el tumbamiento en la mesa 2. Reducir al máximo la destrucción de material escolar 3. Eliminar la agresión verbal en el colegio.
<p><u>Procedimiento</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Refuerzo de conductas incompatibles (RCI). Debe mantenerse sentado recto durante toda la clase especial, en caso positivo, se retira antes (R. Contingente 1). Si toda la semana lo logra, se da el R. Contingente 2. 2. Economía de fichas: intercambiables al final del mes por algo de precio equivalente (videojuegos por ejemplo). Se restan por hechos de agresiones o rotura de material. R. Contingente 3. 	<p><u>Reforzadores</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contingente: Se puede retirar antes de la sesión 2. Contingente: El sábado a la tarde puede irse todo el día con sus amigos. 3. Condicionado: intercambiar objeto x por las fichas
<p><u>Resultados promedio por sesión</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiempo de tumbado: '20 2. Rotura de material: 2 hechos 3. Agresiones verbales: 4 hechos 	<p><u>Seguimiento a 3 meses</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiempo de tumbado: '6 2. Rotura de material: 1 hecho 3. Agresiones verbales: 3 hechos

SUJETO 2: FRANCISCO

Francisco tiene 14 años, está cursando el último año de la primaria. Fue internado en un centro de menores por robo y hurto. Durante las clases hace ruidos con la boca o las manos y emite gritos simulando animales.

<p><u>Línea Base</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Hace ruidos con la boca y las manos2. Emite maullidos de gato	<p><u>Objetivos</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Eliminar o reducir ruidos inoportunos2. Eliminas o reducir maullidos
<p><u>Procedimiento</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Desensibilización y relajación. Enseñarle a relajarse antes de cada sesión y a respirar hondo cuando quiera emitir maullido.2. Moldeamiento. A medida que transcurre el tiempo y respira hondo y se mantiene en buena conducta se lo premia con R. Sociales y Contingente.	<p><u>Reforzadores</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. R. Social: atención y reconocimiento de los profesionales.2. R. Contingente: Luego de haber soportado un buen tiempo (cada vez mayor) puede gritar y maullar, pero sólo una vez fuera del salón.
<p><u>Resultados promedio por sesión</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Frecuencia ruidos: 62. Frecuencia maullidos:3	<p><u>Seguimiento a 3 meses</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Frecuencia ruidos: 22. Frecuencia maullidos: Eliminado

SUJETO 3: PEDRO

Pedro tiene 8 años y está internado en un centro por desamparo familiar. Asiste a una primaria pública. Tiene conductas disruptivas en el colegio como comentarios negativos y pesimistas antes de empezar cualquier tarea.

<p><u>Línea Base</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Hace comentarios verbales opositores a la tarea escolar	<p><u>Objetivos</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Reducir comentarios verbales opositores a la tarea escolar
<p><u>Procedimiento</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Entrenamiento de destrezas: se le enseñará al niño métodos de orden de su vida, como horarios, calendarios, tiempo para juego y tiempo de trabajo.2. Contrato: al no ser tan fuerte la conducta adversa, se puede explicitar un contrato sencillo y entendible con Pedro, explicitando que a los comentarios negativos le seguirán sanciones irrevocablemente. A la buena disposición, le seguirá una recompensa. El contrato debe ser simple pero se debe negociar horizontalmente con el niño, así no desarrollará una segunda conducta adversa como consecuencia.	<p><u>Reforzadores</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. R. Social: atención y reconocimiento de los profesionales, al tratarlo en el contrato como un adulto.2. R. Contingente: Tiene el privilegio de hacer su actividad favorita en tanto sea el contrato bien cumplido.
<p><u>Resultados promedio por sesión</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Comentarios opositores: 62. Tareas NO realizadas: 8	<p><u>Seguimiento a 3 meses</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Comentarios opositores: 1 (al entrar)2. Tareas NO realizadas: 1