

Primer Parcial Psi. Social Año 2011 – Nota: 5.50**

(**la nota no es por errores, sino por no ampliar los puntos según la docente de práctico)

PREGUNTAS

1-Explique las funciones de la atribución. Ejemplifique dos de ellas a partir del texto “Estar sano en un medio enfermo”.

2- Explique las características del conocimiento de sentido común. ¿Qué vinculación puede establecer con el concepto de representación social?

3- Analice la relación entre el concepto de fachada y el de disrupción de la situación. Ejemplifique.

4- ¿Cuáles son las limitaciones de la investigación actitudinal en la predicción de la conducta? Ejemplifique.

5-Explique naturaleza histórica y simbólica de la realidad social para el construccionismo social.

RESPUESTAS

1) Funciones de la atribución

Explicar: A través de atribuir significados a los objetos nos informan de situaciones.

Predecir: Atribuimos significados para predecir hechos, por inferir la repetición del mismo suceso al que significamos.

Plasmar: Podemos plasmar en nuestro comportamiento ciertas atribuciones para influir en otros.

Proteger: Atribuimos significados para proteger nuestra estima.

Ejemplo de Predecir.

En el texto en cuestión a los pacientes se les da las pastillas tranquilizadoras porque se predice que a quién le atribuimos “enfermedad mental” puede producir conductas perturbadoras. Aunque los pseudopacientes furtivamente no las tomaban y no producían hechos violentos se les seguía administrando el fármaco.

Ejemplo de Plasmar

Los pseudopacientes dicen de que “oyen voces” a los médicos a fin de que ellos atribuyan a este comportamiento el significado de “enfermo mental”.

2) Sentido Común y Representación Social

- Son Recetas: no sabemos completamente como se hace o produce tal cosa, sí sabemos que hay que hacer.
- Acopio social: esta acumulado por las generaciones, nosotros extraemos ese conocimiento a través de la interacción.
- Esta distribuido: no todos saben todo, sino que se distribuyen por interes entre los individuos.
- Es el conocimiento de la realidad cotidiana, se aprende por lenguaje.
- Construye experiencias tipificadas para poder compartir situaciones (característica del lenguaje)

Considero que se relaciona con Representación Social en tanto que se construyen socialmente a través de la interacción. También en que son dinámicos, aunque el sentido común tiende a ser más estable. El núcleo figurativo de la representación social es similar a las tipificaciones del conocimiento de la vida cotidiana. Las recetas o el sentido común, “están” y se construyen en la vida cotidiana. Otra similitud es que la formación de nuevas recetas y la formación de representaciones sociales comparten una misma finalidad: construimos esto para familiarizarnos con lo desconocido que nos rodea, con lo que ignoramos y nos amenaza, para evitar que esto desconocido genere disonancia en nuestra rutina. Otra relación que se me ocurre es el hecho de que el “sentido común” que reproducimos del acopio social esta infiltrado de representaciones sociales ancladas en redes de recetas.

3) Disrupción

Cuando se produce una disrupción se altera desfavorablemente la credibilidad del actor y los observadores (el auditorio) ponen en duda la fachada, es decir la escenografía (el medio) de su actuación, los modales y su apariencia, manifestandose su actuación como falsa.

Ejemplo

Uno va a un abogado que presume mucha trayectoria y congresos. El estudio está elegantemente decorado, sus títulos ostentan amurados en la pared. En la recepción nos atienden dos secretarias con buenos modales y formalmente vestidas. Todo esto es la escenografía o medio. Luego de una espera nos atiende el abogado que luce un traje muy caro y un reloj importado (apariencia), nos comienza a hablar con un discurso que expone autoridad y erudición (modales). Simultáneamente nos aprieta la mano con seguridad y altura. Ya sentados mirando unos archivos, le suena el celular. El doctor atiende. Del otro lado se escucha una mujer a los gritos, luego entendemos que es su mujer. Lo está retando despiadadamente, lo insulta y lo amenaza. Le dice que no sirve para nada y que es "buitre". Nosotros escuchamos todo y él se da cuenta de esto, pero no hace más que asumir y pedirle perdón compulsivamente como un nene arrepentido. Nosotros, progresivamente tenemos la impresión de que la fachada que lo rodea y viste es una pantalla de humo que se diluyó en un segundo y mostró su falsedad.

La disrupción se presenta en el modo en que la mujer lo trata, en lo que le dice y lo acusa, y como él reacciona acobardado. Esta llamada desacredita fulminantemente su actuación cuyo objetivo era proyectar un estereotipo de seguridad, autoridad y autoconfianza, todo esto con ayuda de la fachada elegida ya que atañe a una representación colectiva de éxito.

4) Incoherencia entre actitudes y conducta

Se ha comprobado que las conductas no siempre siguen las tendencias actitudinales. ¿Por qué una persona que tiene una actitud de rechazo ante los orientales, les da una bienvenida calurosa en su restaurante? Los autores de estas investigaciones, para explicar esto, llegaron a diferenciar **objeto y situación** en la actitud. Por ejemplo, una persona puede sentir enemistad o desprecio hacia los pobres (objeto) y llamarles "villeros" o "negros". Ahora, si esta persona los ve en una

situación de solidaridad y altruismo como se da después de una inundación de su barrio, donde los vecinos salen a ayudar a los más afectados, por más que sean pobres, esta situación cambia su actitud. Esto se explica porque hay una competencia de actitudes: Rechazo a los pobres(objeto) vs. Empatía ante afectados por catástrofes (situación).

Los autores hablan de “coherencia actitudinal”, rescatando la capacidad racional humana y aseguran que el hombre busca cierta organización armoniosa de sus actitudes ya que sino experimenta la contradicción de forma nociva.

5) Naturaleza histórica y simbólica de la realidad social

Según Ibañez la realidad social posee una **naturaleza histórica**, esto significa que los fenómenos que estudia el psicólogo social son de un tiempo y lugar determinado por lo que su conocimiento también se restringe a esta contextualización, siendo totalmente provisorio ya que se vuelve obsoleto ante el paso del tiempo. Todas las “objetivaciones” que se hagan sobre la realidad social son provisorias porque esta se transforma continuamente. Por lo que hay que desarmar esa objetivación al mismo tiempo que estamos armando las nuevas (construccionismo-deconstruccionismo).

La naturaleza simbólica de la realidad social se refiere a concebir la sociedad como un espacio de significados compartidos donde la realidad social se construye en base a esas objetivaciones de significado como lo es el lenguaje.