



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

*Instrumentos de Exploración Psicológica I*  
*Facultad de Psicología*  
*Prof: Lic. Aixa L. Galarza*

# Informe Psicológico



## ¿QUÉ INFORMAR EN UN INFORME PSICOLÓGICO?

SELECCIÓN, INTERPRETACIÓN E  
INTEGRACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS



# ¿Qué es un informe?



- Cierre de todo proceso de evaluación psicológica.
- Comunicación escrita de los resultados.
- Implica la síntesis e integración de la información psicológica relevante obtenida en el proceso de evaluación.
- Incluye diagnóstico, descripciones, orientaciones e intervenciones que den respuesta a los objetivos.
- Supone una descripción evaluativa y un juicio de valor.
- Siempre está sujeto a criterios técnicos, éticos y legales.

# ¿Qué es un informe?



- Es un *testimonio archivable y duradero* sobre la tarea realizada por el evaluador.
- Excelente fuente de información en la *contrastación de las hipótesis formuladas*.
- Necesario para la *comunicación de los resultados*.
- Puede ser considerado un *documento legal* por ser fuente de información sobre un sujeto en un momento concreto de su vida

# *¿Qué es un informe?*



- **Debe ser un documento científico.**
- **Debe servir como vehículo de comunicación.**
- **Debe ser útil.**

# *Principios generales para su elaboración*



- ***Claridad.*** Reducción de la ambigüedad del contenido, adecuar el lenguaje y la terminología.
- ***Coherencia.*** Ajuste entre contenido, medios y objetivos (estructura y organización del informe).
- ***Relevancia.*** Selección de la información a plasmar por su relevancia y especificidad en función de los objetivos de la evaluación.
- ***Aplicabilidad.*** Derivación de líneas de acción de lo informado.

# *Criterios a considerar*



- ✓ Adoptar un marco teórico.
- ✓ Incluir información confiable y necesaria para la finalidad del informe.
- ✓ Enfocarse en lo que se ha hallado y constatado que en lo que no ha aparecido (cuidar los niveles de inferencia).
- ✓ No caer en inferencias si no se cuenta con datos suficientes.
- ✓ No basar diagnósticos solo en base a las puntuaciones de las pruebas. Las puntuaciones y la información cualitativa deben ser convertidas en información psicológicamente significativa, para así obtener una construcción diagnóstica.

# *Criterios a considerar*



- Utilizar un lenguaje claro, comprensible para el destinatario.
- Oraciones breves, evitar redundancias.
- Evitar el uso indiscriminado de terminología psicológica y técnica.
- Aclarar el significado de los datos numéricos, si se considerara conveniente exponerlos.
- Citar fuente de todo lo que se expone en el informe.

# *Al momento de redactar el informe se deben considerar 3 aspectos:*



## 1) Objetivos de la evaluación psicológica:

- Proporcionar información significativa
- Servir como documento a tener en cuenta en la toma de decisiones

## 2) Destinatario:

- ¿A quién o quiénes va dirigido? ¿Quién solicitó la evaluación?

## 3) Alcance de la Evaluación:

- Amplitud del informe (longitudinal o transversal)
- Finalidad del informe para el proceso general de intervención



## *Aspectos a considerar en el informe psicológico de un niño según Forns (1995):*



- Plantear diagnósticos abiertos.
- Considerar la evaluación de segmentos de conducta.
- Potenciar el análisis de los procesos dinámicos.
- Identificar características dimensionales de la conducta.
- Considerar una perspectiva diacrónica y sincrónica.
- Diferenciar entre características estables y variables en el niño.
- Diferenciar entre deficiencias, conflictos adaptativos y problemas en la adquisición de aprendizajes.
- Considerar el contexto en 3 sentidos:

El niño como contexto - El contexto del niño - El niño en el contexto

# *Estructura del Informe - Caso Niño*



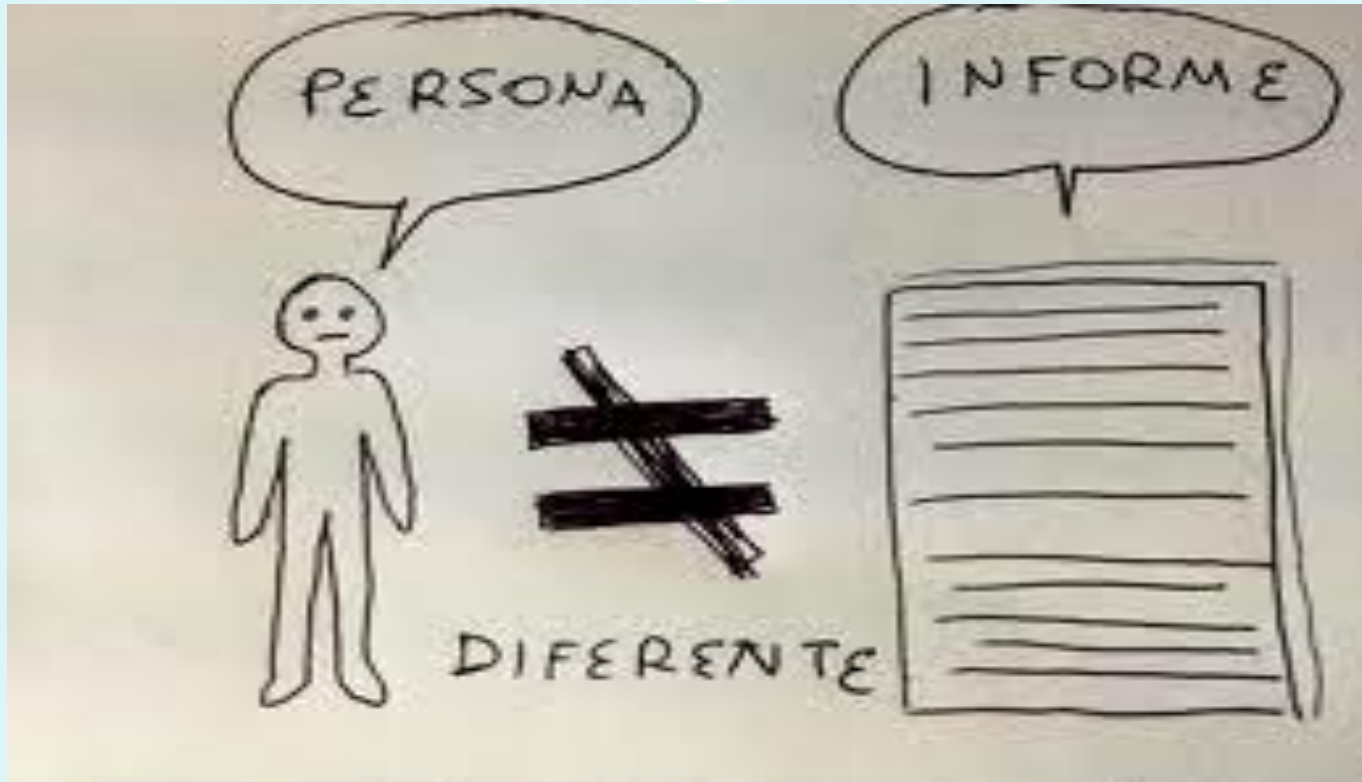
- *Titulo*
- *Fecha del informe*
- *Datos generales del evaluador*
- *Datos básicos del evaluado* : nombre del niño, edad, fecha y lugar de nacimiento, escolaridad, datos del grupo familiar.
- *Objetivo de la evaluación* : motivos por los cuales se realiza la evaluación psicológica, quién la solicita y finalidad del informe.
- *Técnicas administradas*: citar autor, versión y año de edición.

# *Estructura del informe*



- *Observaciones y resultados derivados.*
  - ✓ Cuerpo del informe. Síntesis e integración de los datos hallados considerando los tres ejes: biológico, psicológico y social.
- *Conclusiones y Recomendaciones:*
  - ✓ Valoración de los aspectos biopsicosociales relevantes.
  - ✓ Sugerencias y/o recomendaciones que se considerasen importantes, dirigidas a favorecer el desarrollo vital del niño. Concretas, realistas y ajustadas al contexto sociocultural de la persona evaluada.
  - ✓ Incluye posibles indicaciones en relación a la necesidad de interconsultas y/o estudios complementarios.
- Firma del evaluador y aclaración

# Nunca olvidar que...



- Y siempre tener presentes los **aspectos éticos** que hacen a la evaluación psicológica.